

## GUIDE DES 3 M

RESPECTEZ  
LES GESTES BARRIÈRES  
PORT DU MASQUE OBLIGATOIRE




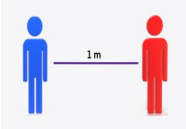


## MAINS-MASQUES-MÈTRES

« LE RESPECT DE CHACUN INSPIRE LE RESPECT DE  
TOUS. »

# LES GESTES BARRIÈRES DOIVENT ÊTRE APPLIQUÉS EN PERMANENCE, PARTOUT ET PAR TOUT LE MONDE.

## ACCUEIL et SORTIE

	AVANT	PENDANT	APRÈS
<b>LAVAGE DES MAINS</b> 	- Les adultes se lavent les mains en arrivant sur leur lieu de travail.	- L'enfant se lave les mains en entrant dans la structure.	- enfants et adultes se lavent les mains avant de partir de la structure.
<b>PORT DU MASQUE</b> 	- L'adulte porte son masque PENDANT TOUT LE TEMPS DE L'ACCUEIL où il intervient auprès des enfants.		
<b>TABLE D'ACCUEIL</b>	Elle doit être équipée : mouchoir en papier, gel hydroalcoolique, gants, thermomètre.	Maintenir la table fonctionnelle.	S'assurer des stocks de produit.
<b>Prise de Température</b> 	Le personnel prend sa température en arrivant dans la structure.	Prise de température de l'enfant dès la porte d'entrée.	Si la température est supérieure ou égale à 37,8°, l'enfant repart chez lui.
<b>DISTANCIATION</b> 	Vérifier que les marquages et affichages soient en place.	FAIRE RESPECTER LES DISTANCES ET FLUX AUX ENFANTS ET AUX FAMILLES	Ranger si besoin les marquages ou panneaux,...

# **LES GESTES BARRIÈRES DOIVENT ÊTRE APPLIQUÉS EN PERMANENCE, PARTOUT ET PAR TOUT LE MONDE.**



## **LAVAGE DES MAINS**

**30 SECONDES  
à l'eau et au savon**

Séchage avec une serviette en papier jetable.

### **QUAND ?**

-A l'arrivée.

- Avant de rentrer en classe ou salle d'activité.
- Après les récréations.
- Avant et après chaque repas.
- Avant et après le passage aux toilettes.
- Après s'être mouché, avoir éternué, avoir toussé.
- Autant que besoin dès la manipulation d'objets.
- Le soir avant de rentrer.

# **LES GESTES BARRIÈRES DOIVENT ÊTRE APPLIQUÉS EN PERMANENCE, PARTOUT ET PAR TOUT LE MONDE.**



## **LE PORT DU MASQUE**

**Obligatoire pour tout le personnel encadrant les enfants, même quand les distanciations sociales peuvent être respectées et même en l'absence d'enfant.**

- Avant de mettre le masque, se laver les mains.
- Appliquer le masque de façon à recouvrir le nez et la bouche.
- Éviter de toucher son masque pendant l'utilisation.
- Ne pas poser le masque sur une surface quelle qu'elle soit.
  - Retirer son masque par les liens.
  - Changer son masque toutes les 4 heures
- Après utilisation le placer dans un sac fermé pour nettoyage ou à la poubelle pour les masques jetables.

# LES GESTES BARRIÈRES DOIVENT ÊTRE APPLIQUÉS EN PERMANENCE, PARTOUT ET PAR TOUT LE MONDE.





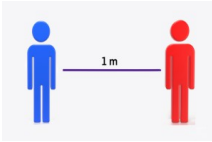
## AÉRATION, NETTOYAGE ET DÉSINFECTION DES LOCAUX ET DU MATÉRIEL

<b>AÉRATION</b> le plus souvent possible	<b>NETTOYAGE</b>	<b>DÉSINFECTION</b>
15 MN avant l'arrivée des enfants	Tables, chaises et sol 1 fois par jour et à chaque fois que la surface est souillée.	Tables et chaises 1 fois par jour et chaque fois que la surface est souillée. Sol 2 fois/semaine.
10 mn à chaque fois que les enfants sortent de la salle	Plusieurs fois par jours : - <b>sanitaires</b> : toilettes, robinets, lavabos, chasse d'eau, interrupteur, ... - <b>points de contacts</b> : poignets de porte et fenêtre, interrupteurs, rampes, télécommande, clavier écran souris, ... - <b>matériel utilisé</b> : supports pédagogiques, matériel commun (photocopieuse, ciseaux, crayons, ...)	

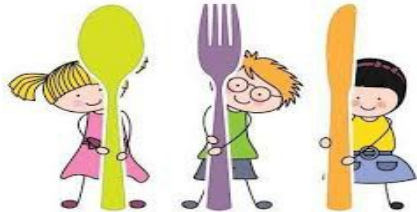
# LES GESTES BARRIÈRES DOIVENT ÊTRE APPLIQUÉS EN PERMANENCE, PARTOUT ET PAR TOUT LE MONDE.





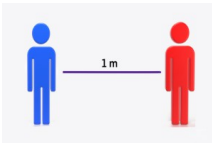
## ACCOMPAGNEMENT DES ACTIVITÉS

	AVANT	PENDANT	APRÈS
<b>LAVAGE DES MAINS</b>  <b>MAINS</b>	- enfants et adultes se lavent les mains	- A chaque fois que l'on touche différents jeux, jouets,...	- enfants et adultes se lavent les mains.
<b>PORT DU MASQUE</b> 	- L'adulte porte son masque PENDANT TOUTE L'ACTIVITÉ où il intervient auprès des enfants.		
<b>DISTANCIATION</b> 		- On joue à 1 mètre les uns des autres. Y compris les adultes.	
<b>Mesures barrières</b>	Rappeler aux enfants de ne pas se passer les jeux.	Redire sans se lasser et aussi souvent qu'il le faut de respecter la distance. L'enfant intégrera la règle que petit à petit, il la comprend mais peut mettre du temps pour l'appliquer.	<b>Après utilisation d'un jeu, l'enfant ou l'adulte le met dans les bacs rouges pour désinfection.</b>

# LES GESTES BARRIÈRES DOIVENT ÊTRE APPLIQUÉS EN PERMANENCE, PARTOUT ET PAR TOUT LE MONDE.



## ACCOMPAGNEMENT DES REPAS

	AVANT	PENDANT	APRÈS
<b>LAVAGE DES MAINS</b>  MAINS	- enfants et adultes se lavent les mains	- A chaque fois que l'on touche différents aliments ou matériaux (cuillères, fourchettes,...)	- enfants et adultes se lavent les mains.
<b>PORT DU MASQUE</b> 	- L'adulte porte son masque PENDANT TOUT LE REPAS où il intervient auprès des enfants.		
<b>DISTANCIATION</b> 		- On Mange à 1 mètre les uns des autres. Y compris les adultes.	
<b>Mesures barrières</b>	Rappeler aux enfants de pas partager de nourriture ou ustensile.	L'adulte utilise un couteau et une fourchette différents de celle des enfants pour couper. Pas de contact direct main-nourriture.	